

Nº 1 • AGOSTO 2025

REVISTA CIENTIFICA TSup

Transformación Superior: Innovación y Cambio en la Educación Superior

REVISTA

TSup

Transformación Superior



Universidad
Andrés Bello®
Conectar • Innovar • Liderar

MAGÍSTER EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Universidad Andrés Bello

Número 1, agosto de 2025
La revista *Transformación Superior (TSup)*
Magíster en Docencia para la Educación Superior
Universidad Andrés Bello
Licencia CC BY 4.0.
CORREO ELECTRÓNICO (E-MAIL)
revistatsupmds@unab.cl
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:
Rodrigo Sanhueza Mendoza

Presentación

La revista *Transformación Superior* (TSup) es una iniciativa del Magíster en Docencia para la Educación Superior de la Universidad Andrés Bello. Surge como espacio de encuentro académico para la investigación, la innovación y la reflexión pedagógica, con el fin de difundir estudios y experiencias que fortalezcan la educación superior en Chile y América Latina. Con periodicidad semestral, promueve un diálogo plural entre investigadores, docentes y profesionales comprometidos con la formación universitaria y técnica.

Este primer número inaugura una propuesta editorial que busca visibilizar trabajos originales y pertinentes, contribuyendo a comprender desafíos actuales vinculados a inclusión, calidad, innovación tecnológica y compromiso social. Reúne diez artículos que, desde diversas disciplinas, abordan problemáticas y experiencias de docencia universitaria.

La sección inicial abre con la reflexión de Abigail Sánchez González, *Educación superior en transición: Matices reflexivos del potencial de la universidad híbrida en Chile*, que analiza los procesos de hibridez. Luego, Renata González Silva presenta *Inteligencia artificial y autonomía en el aprendizaje del inglés*, explorando el impacto de las tecnologías en la enseñanza de lenguas. A continuación, Darwin Franco analiza la *Gestión del conocimiento en centros de investigación escolar*, sobre el rol de repositorios en la cultura investigativa.

En salud, tres contribuciones destacan por su innovación. Carla Bañares Maldonado, Daniela García Salinas y Francisco Pérez Hernández desarrollan *Gamificación y manejo del estrés en formación TENS*. Pablo Hernández aporta *Aprendizaje Basado en Problemas en Anatomía General*. Edievan Luengo Laurie examina el aprendizaje experiencial en *Innovación docente en Enfermería Psicosocial*.

Otros campos enriquecen la edición. Esther Kulikoff Silva, Rodolfo Santibáñez Aguilar y Karen Vargas Toro presentan *Implementación de portafolio en Gastronomía Internacional*. Alejandro Oliva, Deisy Gutiérrez y José Eulefi proponen *Flashcards digitales bilingües en anatomía canina e inglés técnico*. Asimismo, *El syllabus como estrategia para fortalecer el aprendizaje en salud* se plantea como recurso transversal.

Finalmente, Evelyn Hiller Garrido ofrece *Formación en emprendimiento con enfoque territorial*, sistematización de una experiencia andragógica en la Universidad de Los Lagos, que muestra cómo la educación situada puede convertirse en motor de desarrollo comunitario. Con esta selección, *Transformación Superior* inicia su trayectoria consolidando un espacio de análisis crítico, innovación pedagógica e intercambio interdisciplinario en educación superior.

Dra. Damarys Roy Sadradín
Directora, *Transformación Superior* (TSup)
Universidad Andrés Bello, Chile

 <https://orcid.org/0000-0003-1304-8313>

Dr. Rodrigo Antonio Sanhueza Mendoza
Editor Científico, *Transformación Superior* (TSup)
Universidad Andrés Bello, Chile

 <https://orcid.org/0000-0001-5219-9566>

Listado de artículos

**1. Educación superior en transición: Matices reflexivos del potencial de la universidad híbrida en Chile, Abigail Margarita Sánchez González
pp. 5-19**

**2. Inteligencia artificial y autonomía en el aprendizaje del inglés: hacia un enfoque emergente en la educación superior, Renata Andrea González Silva
pp. 20-32**

**3. Gestión del Conocimiento en Centros de Investigación Escolar: Un Estudio de Caso sobre el Uso de Repositorios Institucionales Darwin Valmore Franco Gallego
pp. 33-47**

**4. Gamificación y manejo del estrés como estrategias de innovación docente para fortalecer competencias pedagógicas en la carrera de TENS Francisco Javier Pérez Hernández; Catalina Rosa Bañares Maldonado; Dhasy Cristina García Salinas
pp. 48-54**

**5. Implementación del Aprendizaje Basado en Problemas en Anatomía General: Aporte al aprendizaje y a las competencias clínicas en estudiantes de Obstetricia Pablo Esteban Hernández Lanyon; Alfredo Andrés Torres Parra; Abel Francisco Gajardo Gatica
pp. 55-77**

**6. Innovación docente en Enfermería Psicosocial: aprendizaje experiencial en entornos naturales para promover bienestar emocional estudiantil Camilo Antonio León Morales; Edievan Luis Luengo Laurie; Alonso Omar Maldonado Rifo
pp. 78-95**

7. Implementación de portafolio como metodología activa de enseñanza-aprendizaje en Gastronomía Internacional en DUOC

Esther Naara Kulikoff Silva; Rodolfo Esteban Santibáñez Aguilar; Karen Paula Vargas Toro
pp. 96–105

8. Propuesta pedagógica usando flashcards digitales bilingües en anatomía canina e inglés técnico
Deisy Makarena Gutiérrez Barría; José Luis Eulefi Carvajal; Alejandro Benito Oliva Ojeda
pp. 106–125

9. El syllabus como estrategia para fortalecer el aprendizaje en salud en la educación superior
Natalia Montenegro; Milton Antonio Cid Pino
pp. 126–142

10. Formación en emprendimiento con enfoque territorial: Sistematización de una experiencia andragógica en la Universidad de Los Lagos, sede Chiloé
Evelyn Angélica Hiller Garrido
pp. 143–151